

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Гримчак

« 01 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Организация социальной работы с различными группами граждан
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Сутула А.В., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мар 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;

Знать

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты;
- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические работы	32
теоретическое обучение	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 17 Организация социальной работы с различными группами населения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы социальной работы	11	
Тема 1.1. Предмет и задачи социальной работы.	Содержание учебного материала: Объективные предпосылки социального пространства. Социальная работа как способ решения жизненных проблем человека. Понятие социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции социальной работы. Закономерности в социальной работе. Социальная работа как учебная дисциплина.	2	2
Тема 1.2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	Содержание учебного материала: Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами. Практическое занятие (семинар): Сущность и классификация социальной деятельности. Социальная работа в современном обществе. Социальная работа как ценность цивилизованного общества. Современные методы социальной поддержки и помощи. Инновационный подход в социальной работе и его сущностные характеристики. Проверочная письменная работа.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовка к лекции и семинарскому занятию. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Доклады:</u> Социальная проблема и уровни её существования. Основные методы и средства решения социальных проблем в практике социальной работы.		5	2,3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка к лекциям. <u>Ответить на вопросы</u> (в рабочие тетради). Ответы обоснуйте: 1. В чем заключается специфика социально-правовой работы? 2. Каковы особенности организации социальной и правовой работы в России и их отличительная характеристика? 3. Перечислить и охарактеризовать основные этапы социальной и правовой работы.			
Раздел 2.	Общие технологии социальной работы	30	
Тема 2.1. Социальная диагностика.	Содержание учебного материала: Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения. Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального	2	2

	диагностирования.		
	Практическое занятие (семинар): Стадии социальной диагностики и методы социальной диагностики. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.	2	
Тема 2.2. Социальное консультирование.	Содержание учебного материала: Консультирование как функция социальной - юридической работы. Задачи консультирования в системе социальной защиты населения.	2	2
Тема 2.3. Подходы и классификация социального консультирования.	Содержание учебного материала: Подходы и классификация социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, консультантам. Процедура юридического консультирования. Особенности консультирования. Особенности юридического консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.	2	
	Практическое занятие (семинар): Основные принципы, функции и виды социального консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.	2	
Тема 2.4. Социальное посредничество.	Содержание учебного материала: Социальное посредничество. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Формы посредничества, виды. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений гражданина/клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.	4	2
Тема 2.5. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	Содержание учебного материала: Профилактика: сущность и содержание. Понятие и основные цели социальной профилактики. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Субъекты профилактической деятельности.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Основные стадии и принципы социальной профилактики. Профилактический процесс и его особенности. Правовые основы профилактической деятельности.	2	
Тема 2.6. Социально-профилактические мероприятия.	Содержание учебного материала: Социально-профилактические мероприятия. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений. Роль профилактики в жизнедеятельности людей.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		10	2,3
Рефераты: Моральные нормы и ценности социально-правовой работы. Основные принципы практической социально-правовой работы. Особенности, причины и управление межличностными конфликтами. Роль специалиста по социально-правовым делам в оказании помощи индивиду в разрешении внутриличностного конфликта.			
Доклады: Социальная диагностика в работе с гражданином/клиентом. Диагностика и решение социальных и правовых проблем гражданина/клиента. Основные методы и этапы диагностики социальных проблем гражданина/клиента.			
Примерная тематика домашних заданий Подготовка к лекциям и семинарским занятиям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).			
Ответить на вопросы письменно: - Что такое профилактика девиантного поведения? - Какова роль специалиста по социально-правовым делам в профилактике девиации?			

- Каковы основные виды социального консультирования и их использование в практике социально-правовой работы? - В чем сущность социальной диагностики и ее отличие от диагностики медицинской? - Каковы принципы социально-диагностической деятельности? - Каковы особенности социальной диагностики? - Опишите процесс диагностики в социальной работе. Ответы обоснуйте.			
Раздел 3.	Организация социальной работы с различными группами населения	86	
Тема 3.1. Социально-правовая работа с семьей в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Социальная работа с семьей. Сущность социальных проблем современной семьи. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Специфические проблемы современных семей. Роль семьи в формировании социальной защищенности детей.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Методы социальной деятельности с семьей. Принципы социальной работы с семьей. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база и государственная семейная политика.	Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства. Государственная семейная политика.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Основные направления и методы социальной работы с семьей, воспитывающих ребенка инвалида (неполной семьей, многодетной). Методы самопомощи, взаимопомощи семей. Разработка методов работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детские тренинги, и. т. д.	2	
Тема 3.3. Социально-правовая работа с женщинами.	Содержание учебного материала: Социальная работа с женщинами. Специфика социальных проблем женщин. Гендерный аспект социальных проблем. Социально-трудовые проблемы женщин. Тенденции развития «женского вопроса» в мире и в нашей стране. Мотивы профессиональной самореализации женщин.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Задачи в области оказания помощи женщинам. Методы социальной деятельности с женщинами. Основные задачи в области оказания помощи женщинам: спасение жизни и здоровья женщин и детей; поддержание социального функционирования; социальное развитие. Содержание, формы и методы работы с женщинами. Система учреждений социальной работы с женщинами.	2	
Тема 3.4. Социально-правовая работа с гражданами пожилого возраста.	Содержание учебного материала: Социальная работа с гражданами пожилого возраста. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых граждан. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Нормативно-правовая база социальной деятельности по пожилым и престарелым гражданам. Методы адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения над пожилыми гражданами. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.	2	
Тема 3.5. Социальные теории старения.	Содержание учебного материала: Социальные теории старения. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых граждан.	2	
Тема 3.6. Методы социальной деятельности с	Содержание учебного материала: Современные методы социальной деятельности с пожилыми и престарелыми людьми. Характеристики социально-демографической	2	

пожилыми и престарелыми людьми.	общности пожилых людей. Консультирование пожилых людей, социальный патронаж. Способы работы с пожилыми людьми. Общение с гражданами пожилого возраста.		
Тема 3.7. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.	Содержание учебного материала: Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками. Сущность понятий «адаптация», «деадаптация». Признаки и причины социальной дезадаптации. Психологические механизмы дезадаптации.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Учреждения по работе с дезадаптированными детьми и подростками. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Социальные службы помощи детям и подросткам. Превентивно - консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты.	2	
Тема 3.8. Факторы и категории дезадаптированных детей и подростков.	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на процессы социализации и дезадаптации у детей и подростков. Категории дезадаптированных детей и подростков: трудновоспитуемые дети, нервные дети, фрустрированные подростки и др. Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения.	2	
Тема 3.9. Социально-правовая работа с инвалидами в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Социальная работа с инвалидами. Содержание понятий «инвалид», «инвалидность». Классификация инвалидности по различным основаниям. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов.	2	2
	Методы социальной работы с детьми инвалидами. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Индивидуальная и групповая работа.		
	Практическое занятие (семинар): Технологии социально-правовой работы с инвалидами. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с инвалидами в организациях и учреждениях социальной защиты.	2	
	Практическое занятие (семинар): Программы реабилитации для инвалидов. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	2	
Тема 3.10. Социально-правовая работа с мигрантами и беженцами, переселенцами.	Содержание учебного материала: Социальная работа с мигрантами, беженцами. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Международное право, как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Формы самопомощи и взаимопомощи. Органы и учреждения по работе с беженцами и вынужденными переселенцами.	2	2
	Содержание учебного материала: Социальная работа с малообеспеченными гражданами. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема.	2	
	Практическое занятие (семинар): Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи	2	

	малообеспеченным. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи. Основные принципы и методы социальной поддержки бедных и малоимущих.		
Тема 3.11. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.	Содержание учебного материала: Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Основные направления социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды, функции и задачи.	2	2
Тема 3.12. Социально-правовая работа с молодежью.	Содержание учебного материала: Проблемы современной молодежи. Система социальных служб и учреждений по работе с молодежью. Молодежь как социально-демографическая группа. Проблемы молодежи: самоопределение и выбор профессии, ухудшение показателей состояния здоровья, социально-бытовая неустроенность, выбор спутника жизни, трудоустройство и др. Система социальных служб и учреждений, решающих проблемы молодежи.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Нормативно-правовые акты, документы международного сообщества, регламентирующие работу с молодежью. Основные направления, цели и принципы государственной молодежной политики. Роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи. Государственная поддержка молодежных и детских объединений. Профилактика и терапия девиантного поведения молодых людей.	2	
Тема 3.13. Социально-правовая работа с военнослужащими и их семьями.	Содержание учебного материала: Специфика и социальная работа с военнослужащими и их семьями. Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Нормативно-правовые акты по защите военнослужащих.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Методы работы с военнослужащими и их семьями. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.	2	
Тема 3.14. Социальная деятельность в пенитенциарной системе.	Содержание учебного материала: Социально-правовая работа в пенитенциарном учреждении. Особенности современных технологий социальной работы с осужденными в условиях исправительной колонии общего режима. Социальная деятельность с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях. Цели и задачи пенитенциарной системы.	4	2
	Практическое занятие (семинар): Методы социальной работы с осужденными. Специфика социальной работы в учреждениях исправительной системы с несовершеннолетними. Принципы и стандарты правоприменения в работе социальных работников в пенитенциарных учреждениях.	2	
Тема 3.15. Социальная работа с безработными гражданами.	Содержание учебного материала: Социально-экономические проблемы занятости в условиях современной России. Понятия «безработица», «безработный». Социально-психологические последствия безработицы. Меры по удержанию роста безработицы. Основные задачи центров занятости. Методы работы с безработными гражданами. взаимодействие Центров занятости с социальными учреждениями.	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Рефераты: Профессиональная этика специалиста по социально-правовым делам. Молодежные неформальные группы в России: история возникновения, особенности развития. Специфика работы специалиста по социально-правовым делам в «группах риска». Инновационный подход в социальной работе и его сущностные характеристики. Формирование социально-половой стратификации общества и дискриминации по признаку пола. Основные сферы социальной дискриминации женщин. Доклады: Современная социальная работа за рубежом. Навыки и умения специалиста в социологической работе на индивидуально-личностном уровне. Индивидуальный подход к школьникам - неформалам. Психосоциальные проблемы детей-беженцев. Эссе: Психосоциальные проблемы детей-инвалидов и подростков. Основные направления, формы и методы социальной работы с инвалидами. Молодёжная субкультура и возможности социальной работы. Проблемы правового обеспечения социальной защиты молодежи.		30	2,3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). Ответить на вопросы письменно: - Перечислите основные принципы функционирования системы социальной защиты населения? - Перечислите основные социально – экономические методы поддержки населения на федеральном и местном уровнях? - Охарактеризуйте методы социально – экономической помощи и категории населения, имеющие на них право. - В каких международных актах и нормативных документах сформулированы основные принципы миграционной политики? - На какой правовой базе строится социальная работа с национальными меньшинствами? - Чем определяются особенности социальной проблематики военнослужащих? - Каковы основные социально-правовые проблемы лиц, служащих по контракту? Ответы обоснуйте. Задания: Разработать метод социально-психологической поддержки малоимущим. Разработать метод социально-правовой поддержки лицам без определенного места жительства. Самостоятельная разработка методов по социально-правовой работе с женщинами. Изучение дополнительной литературы по 3 разделу.			
Раздел 4.	Междисциплинарные методы социальной работы	8	
Тема 4.1. Социально – экономические методы поддержки населения.	Содержание учебного материала: Социально – экономические методы поддержки населения. Механизмы (принципы) социально-экономической защиты населения. Механизмы (принципы) социально-экономической защиты населения. Сущность и содержание экономических методов в социальной практике. Модели экономического развития. Социальное рыночное хозяйство. Методы государственного регулирования экономики. Основные методы социальной защиты при переходе к рыночным отношениям. Основные элементы системы социальной защиты в области доходов и потребления. Проверочная письменная работа – терминологические понятия.	2	2
Тема 4.2. Психологические методы в социальной работе.	Содержание учебного материала: Сущность и задачи психологии в социальной практике. Психодинамические и психоаналитические модели личности как критерии выбора социальной работы. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Характеристика и специфика применения психологических методов в социальной работе. Технологии, ориентированные на	2	2

	гуманистические модели личности.		
Тема 4.3. Службы социальной помощи семье.	Содержание учебного материала: Службы социальной помощи семье. Особенности социальных служб по работе с семьями имеющих детей (без детей, с семьей лишенных родительских прав).	2	
Тема 4.4. Особенности социальных служб по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.	Практическое занятие (семинар): Социальные службы по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами. Особенности социальных служб по работе с населением пожилого возраста и инвалидами.	2	
Всего		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет права социального обеспечения, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znaniyum <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека принята (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (последняя редакция)
10. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)
13. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ (последняя редакция)
14. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)
15. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)

3.2.2. Основные источники

1. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — Текст : электронный.
2. Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — Текст : электронный
3. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — Текст : электронный
4. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — Текст : электронный
5. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — Текст : электронный

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) – <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации – <http://www.fss.ru>
7. Официальный сайт журнала «Пенсия» – <http://www.gospensia.ru>
8. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования – <http://www.ffoms.ru>
9. Официальный сайт Правительства Ханты-Мансийского округа-Югры <https://admhmao.ru/>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.— Текст : электронный.
2. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — Текст : электронный.
3. Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
знания: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.

особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
основные направления и принципы социальной работы в России;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности деятельности органов социальной защиты;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности и содержание социальной работы в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
технологии организационной деятельности специалиста;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
правовые аспекты социальной работы в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности организации социальной работы в различных сферах.	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Теоретические основы социальной работы	Социальная работа как способ решения жизненных проблем человека. Понятие социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции социальной работы. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.	Проведение опроса. Оценка выступлений с докладами на практических занятиях. Проведение тестирования
Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика. Стадии социальной диагностики и методы социальной диагностики. Консультирование как функция социальной-юридической работы. Подходы и классификация социального консультирования. Основные принципы, функции и виды социального консультирования Социальное посредничество. Формы посредничества, виды Профилактика: сущность и содержание. Социально-профилактические мероприятия	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - рефераты, доклады.
Социально-правовая работа с семьей в Российской Федерации.	Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Методы социальной деятельности с семьей. Принципы социальной работы с семьей. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства. Государственная семейная политика.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - презентации; - рефераты, доклады.
Социально-правовая работа с женщинами.	Специфика социальных проблем женщин. Задачи в области оказания помощи женщинами. Методы социальной деятельности с женщинами. Система учреждений социальной работы с женщинами.	Проведение опроса. Проверка результатов заполнения таблицы: теории и модели социальной работы.
Социально-правовая работа с гражданами пожилого возраста.	Государственный механизм социальной защиты пожилых граждан. Нормативно-правовая база социальной деятельности по пожилым и престарелым гражданам. Методы адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения над пожилыми гражданами. Современные методы социальной деятельности с пожилыми и престарелыми людьми.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - презентации; - рефераты, доклады.
Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.	Сущность понятий «адаптация», «дезадаптация». Категории дезадаптированных детей и подростков. Учреждения по работе с дезадаптированными детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - презентации; - рефераты, доклады, эссе.

	и подростков.	
Социально-правовая работа с инвалидами в Российской Федерации.	Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов. Методы социальной работы с детьми инвалидами. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Программы реабилитации для инвалидов. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - тестирование; - презентации; - рефераты, доклады, эссе.
Социально-правовая работа с мигрантами и беженцами, переселенцами.	Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы самопомощи и взаимопомощи. Органы и учреждения по работе с беженцами и вынужденными переселенцами. Основные принципы и методы социальной поддержки бедных и малоимущих.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - рефераты, доклады.
Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.	Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды, функции и задачи.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - рефераты, доклады.
Социально-правовая работа с молодежью.	Проблемы современной молодёжи. Система социальных служб и учреждений по работе с молодёжью. Нормативно-правовые акты, документы международного сообщества, регламентирующие работу с молодёжью. Основные направления, цели и принципы государственной молодёжной политики.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - презентации; - рефераты, доклады.
Социально-правовая работа с военнослужащими и их семьями.	Специфика и социальная работа с военнослужащими и их семьями. Система социальной поддержки военнослужащих. Методы работы с военнослужащими и их семьями. Нормативно-правовые акты по защите военнослужащих.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - рефераты, доклады.
Социальная деятельность в пенитенциарной системе.	Цели и задачи пенитенциарной системы. Социально-правовая работа в пенитенциарном учреждении. Особенности современных технологий социальной работы с осужденными. Социальная деятельность с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - тестирование; - рефераты, доклады.
Социальная работа с безработными гражданами.	Социально-психологические последствия безработицы. Методы работы с безработными гражданами. взаимодействие Центров занятости с социальными учреждениями.	Оценка в рамках текущего контроля: - результаты устного опроса; - рефераты, доклады.